

# Abecedarul

Ion D. Marinescu este elev în clasa I-a primară și stă îngândurat pe un scăunel, speriat de literele abecedarului. E într-o săptămână cea de scoală. În mâna lui minusculă condeiul e mult mai greu ca piatra cu care dă în sus, mult mai complicat ca praștia, ca turca și coinacul. El poate merge pe bicicletă însă nu poate să fie condeiul după cum i se cere.

- Mă ustură deștiul, se plângă Marinescu, căruia la scoală îi zice ca lui tată-su, om în vîrstă, cu inele, cu ceas la brâu și cu mustață. Lui i-ar plăcea mai bine să-i zică la scoala Ionel, ca acasă.

Dar nici acasă vorba Ionel nu mai sună ca până în luna lui septembrie 1927, când au intrat în viața lui Programul, Domnul, Scoala, Tabla, Catalogul (...)

Toată lumea s-a învoit să-i puie în mână un condei, un băț mic cu peniță-n vîrf și să-l tortureze, silindu-l să facă litere după model. Când îl ia de jos, el se uită la condei, ca la un lucru pe care nu-l poate stăpâni, care poate să ia foc și să-l arde pe mâini, cine știe? Ar vrea să facă un cățel sau o pisică și trebuie să facă niște lucruri care se numesc Bî, Dî, Fî și Zed, și să le fie minte pe toate, cum se scriu și cum se rostesc, cu toate că sunt aproape la fel.

Și, nedespărțită de toc, e sticla cu cerneală. De unde a mai ieșit și sticla cu cerneală? După cât se

vede,  
această apă neagră  
nu se mai întrebunează la  
altceva nimic, decât la scris. Dai  
drumul tocului în cerneală și-l  
scoți mânjit și cu el te mâzgălești pe  
degete, pe haine, pe nas. Ionel e  
acoperit de cerneală, parcă ar fi  
fabricat-o el în albie și în lighean,  
înainte de a fi umplut sticla cu ea.

Cerneala nu există înainte de  
septembrie 1927. Ce caută cerneala  
în viața lui, ca să i-o îndurereze în  
fiecare zi? De dimineață până  
seara, nu-i vorba decât de cerneală  
și de alfabet. Și cerneala asta e un  
element diavolesc; cu cât te ștergi  
de ea cu atât se întinde mai  
departe. O ai întâi pe două degete,  
pe urmă vine pe cinci, trece pe  
mâna stângă, ieșe pe obraz, o  
găsești seara când te dezbraci pe  
cămașă. Parcă e vie și umblă<sup>4</sup>  
singură. Într-o zi, când a voit să se  
spele de cerneală, ca să nu-l mai  
vază mama lui, se făcuse negru și  
săpunul și mânjise odaia întreagă  
și două prosoape și se preliminase o  
pată și pe cățel, singura rubedenie  
adevărată, ce-i mai rămânea  
intactă lui Ionel din toată familia,  
intrată în abecedar și în program.

În cele din urmă, el a mai învățat  
o amenințare pe care nu o știuse:

- Ai să rămâi repetent!

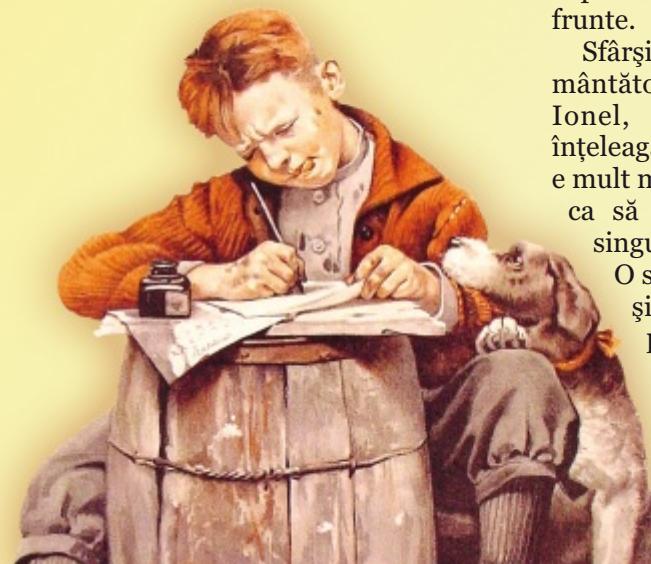
Nici nu începuse bine anul și el  
se vedea destinat să rămâie  
repetent, fără să priceapă ce se  
ascunde dedesubtul acestui cuvânt  
pronunțat cu disperare. Deocamdată,  
el își închipuia că o să rămâie  
cocoșat sau șchiop, și se temea.

Condeiul lui Ionel e vrăjit. Până  
nu-l înmoiea în cerneală, el e

ușurel și se învârtește lesne, ca o  
furculiță, și mai lesne. Îndată ce l-a  
înmuiat, condeiul se schimbă. Se  
pironește pe caiet și nu se mai  
mișcă, deși el trebuie dus numai cu  
cele trei degete, cu care te închini.  
Și trebuie dus în sus, apoi dus în  
jos, apoi întors de jos în sus și dus  
învărtit. Ionel face tot ce poate  
între scăunelul și masa lui mică de  
lucru, scoală scăunelul pe două  
picioare, își opințește genunchii în  
masă, apasă cu cotul, se încovoiae  
din umeri, scoate limba, îi vine să  
strânuie. Alătări, nu știu cum s-a  
sprijinit în toate astea, că au sărit  
masă, scăunelul, condeiul,  
cerneala și abecedarul deodată,  
toate în zece părți, ca dintr-un arc,  
și Ionel a rămas repetent în  
mijlocul odăii, pe spate și cu  
picioarele în sus.

- Leneșule! o să-ți rup urechile  
dacă mai faci aşa, s-a răstătit mama  
lui Ionel. Stai aici lângă mine și  
scrie... Fă pe a.

- Nu poci... Nu poci deloc, plângă  
Ionel răzbuit. Mamă... Vino să te  
pup...



- Ia, te rog, să fii serios...  
escrocule! îi răspunde cu cruzime  
mama lui... și Ionel se apleca pe  
caiet cu niște lacrimi cât struguri,  
atârnate de gene. Trebuie să potă!

Ionel ar vrea să facă pe a.

- Nu-ți place cartea, leneșule...

- Ba-mi place, zice Ionel cu frică  
și dezgust.

- O să te dau la fierărie, să cari cu  
spinarea... Lai făcut pe a? Cum se  
face... a?

- A?... a... știu!

- Nu știi nimic, ești un prost! ...  
un cerc și o coadă.

- Era să spui și eu..., zice Ionel.

- Ia spune atunci, cum se face b?

- Bî... bî... da... se face... bî... stai  
că știu: e cu coadă de purcel.

- Desigur că e cu coadă de purcel,  
dar coada vine la urmă, nu se  
începe cu coada. Bagă-ți mințile în  
cap - îi zice mama lui încruntată -  
că mă scoți din răbdări (...). Ai  
înțeles?

Ionel tace.

- Ai înțeles ori nu ai înțeles?

- Mă doare aici, îngână Ionel,  
clipind din ochi și ducând mâna la  
frunte.

Sfărșitul e întotdeauna însăracinat.  
Mama nu-l bate pe Ionel, căci vrea să-l facă să  
înțeleagă de vorbă bună (...). Dar  
e mult mai grav că i se fac bagajele

ca să plece, să plece în lume  
singur, cu greamantanul târâș.

O să se facă seară, o să plouă,  
și el o să se ducă pe drumuri  
puștii, o să meargă aşa  
mereu și o să-l mânânce  
rațele...

de Tudor Arghezi